

湖南民族职业学院

湖南民族职业学院 “新冠肺炎”疫情防控期间教学工作实施方案

各教学单位、教辅机构：

根据湖南省人民政府办公厅《关于延迟我省企业复工和学校开学的通知》、省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》（湘教通〔2020〕18号）、《关于做好2020年春季学期延迟开学工作的通知》（湘教通〔2020〕19号）等文件精神，为切实加强我校新冠肺炎防控工作，维护学校正常教学秩序，保障广大师生的身体健康，学校决定2019—2020学年度第二学期开学时间不早于2020年2月24日，并根据疫情控制情况确定具体开学时间。现结合学校实际，特制定疫情期间学校全日制专科教学工作实施方案。

一、落实学校要求，进一步明确各院（系、部）防控职责

根据学校防控领导小组的要求，各院（系、部）已成立了相应的防控工作小组，各小组应认真开展工作，落实责任。

1. 各院（系、部）防控工作小组要贯彻落实中央、省、市政府有关疾控管理的文件精神及学校防控领导小组的指示、决定，尽量减少外出，外出必须坚持戴口罩，不组织和参加集体活动，

坚持身体锻炼，坚持搞好个人和家庭卫生，养成良好健康的生活习惯。

2. 教师和学生返校后，要继续报告相关数据和持续监控和摸排特殊群体，发现有关疫情，出现发热、咳嗽等症状，主动与卫生医疗机构联系或主动就诊，要按相应要求，遵照医嘱主动自我隔离。

二、加强假期管理，确保教师管理不停、学生学习不停

各院（系、部）要按照“**延迟上课不停教、推迟开学不停学**”的要求，仔细谋划，早做准备，采取科学有效措施，认真做好疫情防控期间的教学工作。

1. 各院（系、部）要通过网络认真研究本学期教学及重点工作。要制定延期开学时间段各院（系、部），各专业、年级教学工作整体安排，特别要对新学期“一流”特色专业群建设、网络资源课程建设、学生毕业设计、顶岗实习等工作的安排提前规划，并编制教学工作预案，各院（系、部）应当在2月3日下午5:30前将预案报学校教务处备案。

2. 各院（系、部）要通过网络组织教研室研究、开展本学期教学工作。要严格对照专业人才培养方案，吃透课程标准，提前备好延期开学时间段三周的新课，即从2月17日安排到3月7日，采取线上教学，线上辅导答疑，学生自学、练习、作业等方式开展教学和进行学习。各院（系、部）制定的教学调整通知和网络教学材料应在2月16日前通知到每位学生。应在学校正式开学后报教务处备查，教务处将组织对备课情况和网上教学活动进行抽查。

3. 各院（系、部）要充分利用网络课程开展教学。疫情防控

期间，中国大学 MOOC、学堂在线、超星尔雅、学银在线、智慧树等网络课程平台的网络课程，将免费提供给我省高校在校学生学习。各学院要充分整合学校自有的线上教学平台和各大在线开放课程平台提供的课程资源、国家级和省级精品在线开放课程、国家级和省级教学资源库开展教学。各门课程的主讲教师要调整课程教学计划，做好与开学后线下教学的有效衔接，灵活安排课程教学时间，组织学生通过网络自主学习、混合式教学、直播授课等方式开展理论知识学习，并做好学生网络学习的学习记录。调整后的教学计划，要及时通知到所授课学生班级的辅导员以及每一位学生。

4. 各院（系、部）要研究灵活调整实践教学活动安排。要暂停组织顶岗实习、各类竞赛集训等所有的实验、实习、实训、实践活动；暂停一切团体或个人的社会实践活动，不组织、不参加人员密集的各类活动。校外实习实训活动开展时间，在省疫情联防联控指挥部统一部署后安排。要对寒假以来的实习实训情况进行摸排，全面掌握每一名学生的实习实训情况，对目前已在外实习的学生，要有计划撤回，暂时无法撤回，要协调实习单位切实做好师生安全防护工作，并安排专人加强日常管理和预防教育。

5. 各院（系、部）要科学组织毕业设计。要科学合理组织好毕业生的毕业设计教学环节，尽量不延迟毕业生的毕业时间，要组织教师利用信息技术，指导学生做好资料收集等工作，通过网络远程指导毕业设计前期工作，疫情防控期间，原则上不组织毕业设计开题和集中性指导。

6. 各院（系、部）要加强教学管理服务。要指定专人负责联系每位学生，指导学生合理安排假期和学校后续学习，建立离校

学生情况日报制度，及时掌握学生动态；专任教师要做好学生的学习答疑和指导，确保学习“不断线”。

三、作好思想准备，积极应对开学

1. 各院（系、部）领导要保持通讯畅通，同时要求本院院（系、部）教职员工保持通讯畅通，在接到复学通知后，立即返校复学复课。

2. 认真组织教学计划落实与执行。复学后，学校将采取相应补课措施（具体办法另行通知），请老师和同学们作好思想准备。

3. 各学院在复课后，学院领导要提高服务意识，关心教师和学生，做好思想政治工作和心理安抚工作，切实保障和提高教学质量。对学校正式复学后，确因病情严重，不能复学的学生，各学院要组织学生单独补课。

四、继续加强管控，强化卫生防疫知识教育和体育锻炼

1. 各院（系、部）要依托健康教育课程，根据传染病流行特点，做好传染病防治知识宣传教育，让学生充分了解传染病的特点、传播途径与预防方法。

2. 各院（系、部）组织学生认真上好体育课，鼓励学生参加多种形式的户外运动，加强体育锻炼，强健体魄，增强疾病抵抗力。

3. 课堂教育要结合课程内容教育学生养成良好的卫生习惯，努力做到四勤（勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼）、四不（不随地吐痰、不喝生水、不共用毛巾、牙刷和口杯、不过度紧张和疲劳）。

4. 各院（系、部）要根据实际情况和上级组织的要求，建立学生课堂排查制度。教学中，发现学生有传染病早期症状（如发

热、咳嗽、腹泻等)以及疑似传染病症状时,应当及时通报卫生科进行进一步核实排查,必要时将患者送正规医院就诊,保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

5. 建立学生因病缺勤病因追查和登记制度。班主任、辅导员老师应当密切关注本班学生的出勤情况,对于因病缺勤的学生,应当了解学生的患病情况和可能的病因,如怀疑为传染病,要及时报告给上一级部门。学校接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因。

附件1: 湖南省教育厅开放的在线课程资源及平台情况

附件 2-9: 湖南民族职业学院各院(系、部)新冠肺炎疫情期间延期开学时间段教学工作安排



附件 1:

湖南省教育厅开放的在线课程资源及平台情况

一、课程资源

1. 超星尔雅及学银在线平台。将免费提供专业课示范教学包、488门尔雅通识课程，覆盖19个大类的298门高职学银在线平台的专业课程，以及超星平台各类期刊、视频、图书等在线阅读资源，免费提供“一平三端”的线上优质课程资源、在线学习及管理、直播课堂、同步课堂、技术服务等在线教学服务。

2. 蓝墨智能云教学平台。将免费提供352门课程，提供云班课使用免费线上培训，提供云教材使用免费线上培训，云班课师生使用终身免费，能为院校定制云教学大数据管理平台免费一个学期。

3. 人民网优学院。将免费提供12大门类，500余门课程，支撑学校基于平台开展课件、视频上传、课程公告、作业、讨论答疑、远程直播、线上考试等在线学习服务。同时，优学院免费为各大高校提供技术支持、教师培训等平台服务，协助高校通过优学院开展远程教学、直播教学。

4. 学堂在线平台。将免费提供 1400 余门在线课程，课程覆盖 12 大门类 83 个系列，以及独家授权的清华大学所有慕课课程，并免费为各大高校提供技术支持、教学数据、教师培训等平

台服务，免费提供雨课堂技术支持和相关培训服务，协助各高校通过雨课堂开展直播课堂教学。

5.中国大学MOOC 平台 。将免费提供 8000 余门慕课课程、教学服务及学习数据支持，课程覆盖高职高专 18 个专业大类，免费提供慕课、SPOC 、直播等各类教学形式的平台服务。

6.智慧职教平台。将免费提供158 个国家级专业教学资源库、1273 门在线课程、320 余万条教学资源、万余门标准化课程和在线开放课程、近 180 万道试题，涵盖高职高专 18 个专业大类。

7.智慧树网。将免费提供3300 余门优质共享在线课程，覆盖包括“国家安全与思政”“创新创业与职业”“健康安全与生态”等十大类通识课程，全部学科的十大类通识课和专业课，免费提供选课基础运行和平台支持服务。

二、学习方式

1.网络自主学习。对部分可利用在线学习完成的通识课、公共选修课可利用相关在线课程平台采用网络自主学习模式，学生基于网络学习平台完成线上视频学习和考核，学习平台系统记录学生所有线上学习行为生成综合成绩提供给高校作为认定学分或成绩的依据。

2.利用开放平台组织线上线下混合式教学。可使用超星尔雅、蓝墨智能云教学平台、人民网优学院、学堂在线、学银在线、中国大学MOOC、智慧树、智慧职教等开放平台的线上优质慕课，

由本校专业课教师采用混合式教学模式上课。学生线上学习慕课资源，专业课教师组织线上互动和直播，完成教学任务。

3.利用学校资源组织混合式教学。对于学校已有的课程中心等教学资源，可结合教师和教学班自行组织混合式教学，以视频学习、讨论互动、直播授课等方式进行教学；未开展慕课建设的课程可利用有关课程平台提供的慕课堂、雨课堂、一平三端等系统开展直播授课、互动研讨、线上作业和考试等教学任务。

三、支持服务

上述平台自本通知发布之日起即免费开放相关课程资源，各职业院校可选择与本校教学目标一致、教学内容相同、教学安排类似的通识课、文化素质课、公共课、专业课等课程，组织本校学生通过慕课、SPOC等方式进行学习，开展直播授课、答疑辅导、线上作业等教育教学服务，平台将提供学生在线学习数据用于评价学习质量、考核学习效果。各职业院校请按下述方式与相关平台联系，平台服务人员将与各校沟通确定具体应用办法，提供具体使用方案，并协助组织应用培训、课程开设以及教学过程的服务支持。

1.超星尔雅。平台网址：erya.mooc.chaoxing.com；学银在线网址：<http://www.xueyinonline.com>；一平三端智慧课堂软件网页地址：x.chaoxing.com；手机端下载二维码：



联系人：杨老师，18674866022；湖南超星高职教师服务群QQ882060242；湖南超星中职教师服务群QQ795497018；湖南超星基础教育教师服务群QQ 892380281。

2.蓝墨智能云教学平台。云教材：www.mosobooks.cn；云班课：www.mosoteach.cn；蓝墨官网：www.mosoink.com。蓝墨技术总监：袁玉，18610319404；运维总监：周素民，18610809827；湖南办事处主任：石印，15902084077。

3.学堂在线。网址：xuetangx.com；在线公众号：xuetangx；联系人:黄诚18670785153；7*24小时客服电话:400-099-6061。

4. 人民网优学院。网址：www.ulearning.cn；联系人：谢老师，13507080499；技术支持服务：王老师，18513241986；李老师18971683667；陈老师 18062599269。

优学院APP下载：



优学院公众号：



联系人：张长虹，13910583763；陈茂林，15367915350；姚学科，15874844363。

5. 中国大学 MOOC（爱课程）。平台网址：<http://www.icourses.cn/home/>，可通过识别二维码申请免费慕课教学资源服务：



6.智慧树平台。网址：<https://www.zhihuishu.com>；联系人：张艳红，17721261956（qq：1417933642）；唐韵，18569525943(qq:522891366)；周宇心，15573479172（qq:692261706）；冯湘宇，18173213432（qq:84696326）。平台二维码：



7.智慧职教。网址：www.icve.com.cn；联系人：平台研发运维部，曹喆，15811460133；服务团队负责人：谢辉，18163674512；24 小时技术服务 QQ 群：305070436。

附件 2:

湖南民族职业学院新冠肺炎期间 思想政治理论课教学工作方案

为确保思想政治理论课教学质量不受影响，保证全校学生“停课不停学，学习不断线”，根据《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》（湘教通〔2020〕18号）和《湖南民族职业学院关于2020年春季学期延迟开学的通知》要求，按教务处部署安排，特制定此方案。

一、《思想道德修养与法律基础》教学安排

（一）前三周教学安排

1. 开课班级

高职一年级学生，初中起点五年制四年级学生：

任课教师	授课班级
刘永希	小教 1918（藏），藏幼 1601
姚金海	心理 1901，现教 1901，美教 1901，音教 1901-1903，小教 1909-1915
徐红霞	小教 1901-1908
张 敏	服装 1904、1905，学前 1905、1906，学前 1909-1912
唐 彬	小教 1629、1630，服装 1604、1605，学前 1901、1902，学前 1913-1915，早教 1901-1903，幼管 1901
陈佳林	设计 1603，动漫 1602，设计 1901-1907，服装 1908、1909，市内 1901、1902，
张 颖	藏幼 1602，小教 1625、1626，小教 1916、1917（藏），会计 1901、1902，商英 1901-1903
刘 菁	小教 1627、1628，学前 1907、1908，服装 1901-1903，服装 1906、1907，动漫 1901-1905

王 亮	小教 1623、1624, 通信 1603、1604, 物联 1901、1902, 科教 1901、1902, 移动应用 1901-1903, 软件 1901-1903
赵 静	早教 1602、1603, 学前 1903、1904, 通信 1901、1902, 轨道 1901、1902
王 永	学前 1615-1618
何 毅	旅游 1603, 会计 1602、1603, 旅游 1901, 空乘 1901、1902
余 沙	机器人 1901, 数媒 1901、1902

2. 开课方式

每位教师利用“学习通”平台,通过上学期已经建立的课程班级群,将《思想道德修养与法律基础》(2018版)电子版教材发送给学生,并根据教学安排发布教学活动和任务,开展线上教学,进行互动与答疑。

3. 开课时间

2020年2月17日——2020年3月8日

4. 具体安排

学习时间	教学内容	主要任务	作业
第一周 (2.17-2.23)	教材第五章《第一节 道德及其变化发展》	1. 复习绪论、第一章; 2. 登陆“学习通”学习线上视频《6.1 道德从哪里来》、《6.2 道德有什么用》; 3. 学习教学资源包,完成线上作业和讨论。	1. 完成线上章节测试; 2. 讨论: 如何理解“国无德不兴,人无德不立”这句话?
第二周 (2.24-3.1)	教材第五章《第二节 吸收借鉴优秀道德成果》	1. 复习第二章、第三章; 2. 登陆“学习通”学习线上视频《6.3 传承优秀文化基因》、《6.4 一不怕苦、二不怕死》; 3. 学习教学资源包,完	1. 完成线上章节测试; 2. 讨论: 和平年代我们为什么要崇尚英雄?

		成线上作业和讨论。	
第三周 (3.2—3.8)	思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛准备工作(相关要求见附件1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 复习第四章; 2. 各班以5人为一组,组成“思想政治理论课研究性学习”小组,推选1人为组长,并于3月7日之前将本班的分组情况发送给任课教师; 3. 熟悉六个选题的相关内容(见附件1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小组为单位,查阅、搜集相关资料,从六个选题中选择一个作为本组的报告主题; 2. 小组5人分别承担不同的部分,“选题原因、目前研究情况综述、研究内容和成果、研究存在的问题和下一步研究设想、此次研究性学习过程中的体会收获”各由一人负责。

(二) 后续教学安排

时间	教学内容	学习任务
第四周 (3.9-3.15)	第12讲:德高能润物,风正好扬帆——以公德之心塑个人品德	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公共生活中的道德规范; 2. 道德修养的正确方法,锤炼高尚道德品格; 3. 如何投身崇德向善的道德实践。
第五周 (3.16-3.22)	第13讲:行业尽管不同,品德并无分别——以职业道德明职业发展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业生活中的劳动观念和道德规范; 2. 自觉遵守职业道德; 3. 树立正确的择业观和创业观。
第六周 (3.23-3.29)	第14讲:愿得一心人,白首不相离——以恋爱道德涵家庭美德	<ol style="list-style-type: none"> 1. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范; 2. 树立正确的恋爱观与婚姻观。
第七周 (3.30-4.5)	第15讲:学法之基——认识法律基本常识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本法律概念及其关系; 2. 法律的本质,社会主义法律的特征、运行;

		3. 中国特色社会主义法治体系的内容； 4. 法律与道德的关系。
第八周 (4. 6-4. 12)	第 16 讲：法律之本——了解宪法及其相关法	1. 宪法的形成和发展； 2. 宪法的特征和基本原则； 3. 我国的实体法律部门和程序法律部门； 4. 培养宪法素养和情感信仰。
第九周 (4. 13-4. 19)	第 17 讲：守法之要——依法行使权利与履行义务	1. 理解刑法及其主要概念； 2. 违法与犯罪的关系； 3. 正确认识理解法律权利和义务。
第十周 (4. 20-4. 26)	第 18 讲：用法之行——公共生活法律	1. 民法的基本知识； 2. 树立公共生活用法的基本理念； 3. 运用法律知识分析问题、解决问题。
第十一周 (4. 27-5. 3)	思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛（班级决赛）	制作 PPT, 进行成果展示。
第十二周 (5. 4-5. 10)	第 19 讲：用法之行——职业生活法律	1. 劳动法、劳动合同法的基本知识； 2. 运用法律知识分析问题、解决问题。
第十三周 (5. 11-5. 17)	第 20 讲：用法之行——家庭生活法律	1. 婚姻法、继承法、收养法的基本知识； 2. 运用法律知识分析问题、解决问题。
第十四周 (5. 18-5. 24)	综合实践	1. 道德模块实践活动：参观全国道德模范李国武的十三村食品基地； 2. 法律模块实践活动：参观岳阳市监狱。 (二者选一)
第十五周 (5. 25-5. 31)	复习	
第十六周	期末考核	

(6.1-6.7)

说明：《思想道德修养与法律基础》3 学分，共 54 学时。按人才培养培养方案，本学期新课 14 周，复习 1 周，考核 1 周后结束该课程授课任务。

二、《政治经济与社会》教学安排

(一) 前三周教学安排

1. 开课班级

学前教育学院内地西藏班：学前 1809、1810。

2. 开课方式

利用“学习通”平台，通过输入班级邀请码进行线上学习，学前 1809 班邀请码为 2686185，学前 1810 班邀请码为 7798825，

3. 开课时间

2020 年 2 月 17 日——2020 年 3 月 8 日

4. 具体安排

学习时间	教学内容	学习任务	作业
第一周 (2.17— 2.23)	商品的交 换与消费	1. 自学教材《经济政治 与社会》第一节 商品 的交换与消费； 2. 登录学习通平台完 成线上课程的学习； 3. 完成课后作业。	1. 商品的含义？ 2. 商品的价值是什么？ 使用价值是什么？ 3. 货币的含义？ 4. 货币的基本职能有几 个？请列举。 5. 常见的消费心理有哪 些？请举例说明。
第二周 (2.24— 3.1)	企业的生 产与经营	1. 复习第一节内容； 2. 自学教材《经济政治 与社会》第二节 企业 的生产与经营； 3. 登录学习通平台完 成线上课程的学习； 4. 完成课后作业。	1. 企业的含义是什么？ 2. 企业的特点？ 3. 什么是法人？什么是 自然人？ 4. 企业的成本包含哪 些？ 5. 提高经济效应的途径 有哪些。

第三周 (3.2—3.8)	个人收入与理财	1. 复习第一节内容； 2. 自学教材《经济政治与社会》第三节 个人收入与理财； 3. 登录学习通平台完成线上课程的学习； 4. 完成课后作业。	1. 我国现阶段分配制度是什么？ 2. 按劳分配是什么意思？ 3. 经济学中的公平是指什么？ 4. 税收的特点是什么？ 5. “股票是高风险、高收益的投资工具”这句话对吗？
------------------	---------	---	--

(二) 后续教学安排

时间	教学内容	学习任务
第四周 (3.9-3.15)	社会主义基本经济制度与社会主义市场经济	1. 我国基本经济制度的内容和坚持基本经济制度的意义； 2. 了解市场经济的一般特点； 3. 理解我国社会主义市场经济的基本特征； 4. 了解国家宏观调控的主要目标和手段； 5. 理解国家宏观调控的必要性。
第五周 (3.16-3.22)	对外开放的基本国策	1. 了解我国把“引进来”和“走出去”结合起来、提高开放型经济水平的意义； 2. 了解经济全球化的含义和主要表现； 3. 理解我国实行对外开放基本国策的必要性和发展对外经济关系的原则。
第六周 (3.23-3.29)	全面建成小康社会	1. 理解全面建成小康社会的意义和经济发展的奋斗目标； 2. 了解促进我国经济发展的意义，理解我国加快转变经济发展方式的战略意义； 3. 了解我国转变经济发展发方式的基

		本思路。
第七周 (3.30-4.5)	凝聚中国力量,实现 中国梦	1. 了解中国梦的形成和发展; 2. 掌握中国梦是实现中华民族伟大复兴的战略思想; 3. 理解中国梦的理论内涵。
第八周 (4.6-4.12)	我国社会主义政治 制度	1. 明确认知人民代表大会是适合我国国情的政权组织形式, 是我国的根本政治制度; 2. 了解其他政治制度 (中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等)。
第九周 (4.13-4.19)	我国民主政治的的 发展道路	1. 了解发展社会主义民主的必然性, 理解人民当家做主是社会主义的本质; 2. 理解发展社会主义民主政治的根本要求是坚持党的领导、人民当家做主、和依法治国有机统一。
第十周 (4.20-4.26)	依法行使民主权利	1. 了解行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等权利的相关知识; 2. 了解我国政府担负的主要职能及其内容。
第十一周 (4.27-5.3)	履行义务, 承担责任	1. 理解履行政治性义务的意义; 2. 懂得作为公民应如何自觉履行政治性义务、怎样有序的参与政治生活。
第十二周 (5.4-5.10)	关注国际社会, 维护 国家利益	1. 了解当今时代发展的两大主题; 2. 了解我国奉行的独立自主的和平外交政策和始终不渝走和平发展的道路; 1. 了解我国在当代国际社会中所发挥的重要作用。

第十三周 (5.11-5.17)	关注改善民生	1. 了解优先发展教育、办人民满意教育的重要性和国家优先发展教育的举措； 2. 理解大力发展职业教育的意义； 3. 了解我国建立基本医疗卫生制度的重要举措，理解建立基本医疗卫生制度对于构建社会主义和谐社会的意义。
第十四周 (5.18-5.24)	建设和谐文化	1. 理解建设社会主义文化强国的必要性； 2. 了解中国特色社会主义文化的发展道路； 3. 了解建设社会主义文化强国的重要意义。
第十五周 (5.25-5.31)	构建和谐社会（一）	了解中国特色社会主义事业的总体布局。
第十六周 (6.1-6.7)	构建和谐社会（二）	理解高举中国特色社会主义伟大旗帜的重要意义。
第十七周 (6.8-6.14)	复习	
第十八周 (6.15-6.21)	期末考查	

三、《形势与政策》教学安排

（一）前三周教学安排

1. 开课班级

在校学生

2. 开课方式

利用“学习通”平台，通过上学期已经建立的课程班级群发布教学PPT和学习资源包，录制速课，开展线上教学和答疑。

3. 开课时间

2020年2月17日——2020年3月8日

4. 具体安排

学习时间	专题名称	学习内容	作业
第一周 (2.17— 2.23)	新型冠状病毒防疫安全公益课	1. 认识新型冠状病毒； 2. 如何预防？ 3. 出现症状后如何处理？ 4. 作为新时代大学生如何正确对待舆论信息，做到不信谣，不传谣。	1. 思考：从新型冠状病毒疫情防控中看社会主义制度的优越性； 2. 《中国战“疫”，中国姿态》，搜集五个有关冠状病毒疫情防控的感人事迹。
第二周 (2.24— 3.1)	专题一 中共十九届四中全会精神解读（一）	1.1 一个历史性的决定，两个“第一次”的举动； 1.2 坚定中国特色社会主义的制度自信（上）； 1.3 坚定中国特色社会主义的制度自信（下）； 1.4 国家治理体系和治理能力现代化。	完成学习通《形势与政策》线上学习、作业和讨论。
第三周 (3.2— 3.8)	专题一 中共十九届四中全会精神解读（二）	1.5 处于首位的中国特色社会主义制度； 1.6 社会主义制度在中国的实践； 1.7 我国国家制度和治理体系的显著优势(上)； 1.8 我国国家制度和治理体系的显著优势(下)。	完成学习通《形势与政策》线上学习、作业和讨论。

(二) 后续教学安排

时间	专题名称	教学内容	教学模式
----	------	------	------

3.9-4.6	专题二 2020年中国经济现状与未来走势	2.1 中国经济的增长； 2.2 中国经济总量何时可超越美国？ 2.3 世界经济增长普遍放缓； 2.4 2020年的世界经济趋势； 2.5 中国经济的质变与保量； 2.6 政策调整与地区开放； 2.7 创新制造引领未来经济； 2.8 这是最好的时代，也是最坏的时代。	线上学习 （结合《形势与政策》要点，专题二和专题五选择一个专题进行面授）
4.7-5.5	专题三 打赢脱贫攻坚战全面建成小康社会	3.1 贫困是世界性难题； 3.2 中国共产党的脱贫攻坚道路； 3.3 新时代脱贫攻坚的具体举措； 3.4 从“小康”到“全面小康”； 3.5 从“全面建设小康”到“全面建成小康”； 3.6 如何理解“相对贫困”； 3.7 如何减少“相对贫困”。	专题面授+线上学习
5.6—5.31	专题四 中美关系与世界大国关系	4.1 美国霸权主义在贸易领域的表现； 4.2 搞经济霸权损人不利己； 4.3 美国发动贸易战的实质； 4.4 合作共赢乃大势所趋； 4.5 中国外交的鲜明立场；4.6 积极发展同主要大国的关系； 4.7 加强周边关系，构建开放型经济； 4.8 开创中国特色大国外交新局面。	专题面授+线上学习

6.1-6.21	专题五 透视 台湾地区选 举 深化一国 两制	5.1 民进党利用“转型正义”大搞“去中国化”； 5.2 民进党诋毁“九二共识”与两岸统一； 5.3 被利用的香港风波，被操纵的网络媒体； 5.4 国民党败选的自身原因； 5.5 美国政府肆意介入，“第三势力”有所斩获； 5.6 未来两岸关系走势； 5.7 香港发生动乱的原因； 5.8 港澳办释放的信号； 5.9 澳门20年的辉煌成就；5.10 五个亮点和四条重要经验。	线上学习 （结合《形势与政策》要点，专题二和专题五选择一个专题进行面授）
----------	---------------------------------	--	---

附件 3:

湖南民族职业学院新冠肺炎期间 公共课教学部教学工作方案

中文、数学、英语、计算机、普通话、体育与健康、就业与双创等教研室分别制定了各专业、相关课程具体教学实施方案。

(略)

附件 4:

湖南民族职业学院新冠肺炎期间 学前教育学院教学工作方案

根据湖南省教育厅湘教通〔2020〕18号文件精神，按照学校要求，结合我院实际，做到推迟开学不停学，特制定本方案。

一、领导小组

组长：王志平、刘高俊

副组长：郭杰、陈晓

成员：汤取善、彭妹、李周宇、罗素华、周佰盛、肖瑶、雷宇莹、郭殷、姚欢

二、工作内容

时间	工作内容	责任人	备注
2月9日	教学任务安排，并通知到相关专任教师。	教研室主任	
2月12日	各班级建立微信群，通知到学生在2月17日开始线上学习，并邀请相关专任教师加入。	辅导员	
2月14日	课表发放到各教师、辅导员、班级。	汤取善、金秀凤	
2月15日	上交教学计划和前两周的线上教学组织教案。	金秀凤、专任教师	
2月16日	督导检查各门课教学计划和教案。	郭殷、督导成员	
2月16日	组织学生线上观看闻玉梅院士《新春第一课：旅游发热与病毒》	陈晓、辅导员	
2月17日至2	开始线上教学。线上教学时间和内容以课表	专任教师	

月 28 日	为准，晚上为教师资格考证指导、答疑等。 目前暂定前两周为线上教学，若有变化再另行通知。		
2 月 28 日	完成 2020 届毕业生毕业设计指导工作。	徐沈、专任教师	
2 月 29 日	撰写线上教学总结和反思	金秀凤、专任教师	

三、工作要求

1. 各专任教师要认真制订线上教学组织教案，做好相关考核和记录，确保教学效果和质量，可充分利用超星尔雅、蓝墨智能云教学平台、人民网优学院、学堂在线、中国大学 MOOC 平台、智慧树网、智慧职教等在线教学平台的网络课程（以上平台在疫情防控期间均免费），也可以自录视频。

2. 各辅导员要做好学生的组织工作和疫情防控宣传工作，做好心理健康疏导，确保学生线上教学效果。

3. 所有需要参加顶岗实习的学生在家等候通知。

附件 5:

湖南民族职业学院新冠肺炎期间 初等教育学院教学工作方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》（湘教通〔2020〕18号）文件精神，为落实《湖南民族职业学院关于2020年春季学期延期开学的通知》要求，特制定初等教育学院2020年上学期整体教学方案。

一、工作目标

加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，有效减少全院师生的人员聚集，阻断疫情传播，打赢疫情防控阻击战，更好保障全院师生生命安全和身体健康；同时减少新型冠状病毒感染的肺炎疫情对我院正常教学的影响，保证教育教学质量和学生顺利完成学业。

二、组织机构

成立初等教育学院教学工作领导小组，人员结构如下：

组长：何君辉 苏冠

副组长：程五霞

成员：谢卫军 向坤 苏炜 黄倩 周臻宇 黄洁 罗旭
孙晗 陈典 杨丽萍 吴曙光 徐艳丽 涂锐 毛焯 唐潇
周林林 王珺 李洁

负责制订学期整体教学方案，组织、指导各专任教师具体实施教学方案。

三、工作措施与安排

（一）严格执行文件精神。

严格执行省厅和学校文件通知精神，根据教育厅和学校确定公布的具体开学时间开展线下教学活动。在正式开学之前，坚决不组织学生返校，不组织任何形式的线下集中教学活动、集体活动和培训活动。

同时，按照“推迟开学不停学”的要求，提前谋划、早做准备，采取科学有效措施，通过线上教学、虚拟仿真等信息化手段，指导师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

（二）加强疫情防控宣传

通过新闻、电视、官方网站等途径了解疫情防控相关资讯，不信谣，不传谣。及时组织师生在线学习《新型冠状病毒肺炎预防手册》，了解相关知识，正确进行防控。

1. 加强师生防护意识，尽量减少外出。全院师生要安心宅家不添乱，坚决做到不走亲访友、不集体聚餐，不去活体动物市场、不接触或购买野生动物，尽量减少去人口密集场所。必须外出时要佩戴口罩，携带湿纸巾，随时保持手口卫生。室内定期消毒，做到勤洗手、勤通风、勤晒衣被、勤洗澡。注意饮食卫生，食用肉类、蛋类等应煮熟、煮透，拒吃野味，加强营养，适量运动。

2. 做好健康监测，及时上报情况。做到好好休息不熬夜，注意保暖防感冒，情绪稳定心情好。

主动做好自己和家庭成员的健康监测，以及居家休息期间的心理疏导工作。一旦发现有发热、咳嗽咳痰、乏力、头痛、腹泻、恶心呕吐等情况，应主动戴上口罩及时到定点医院就诊，并立刻向学院疫情防控工作领导小组办公室或指定人员（学生→辅导

员；行管→向坤；专任教师→程五霞）报告本人健康状况。

（三）科学谋划各项常规工作

1. 加强教学服务管理。各教研室和学工办积极配合教务办在2月12日前做好学生选修课的选课和学习准备工作（找到授课平台、授课教师，加入班级微信或QQ群等）。

辅导员和专任教师及时负责联系在家或在实习岗位的学生，指导每位学生合理安排假期和返校的后续学习，做好学生的学习答疑和指导，确保学习“不断线”，随时掌握学生学习情况。辅导员要特别重视学生心理健康疏导，可组织学生在线学习闻玉梅院士《新春第一课：旅游发热与病毒》等网络课程。

2. 规范常规教学准备。各课程负责人和专任教师根据本学期工作安排，结合实际情况（暂时预计延迟三周），认真完成课程教学计划（于2月14日前分教研室提交给教务办孙晗老师），认真备好每一节课（组内同课程实行集体备课的教案必须附有比较详细的、可操作的个性化批注；年龄在40岁以下的非高级职称的老师必须备详案；备课必须提前2周），做好教学课件。有条件开展网络教学的课程从2月17日起开始实施，各教研室主任要随时关注并指导各网络课程的主讲（辅讲）教师开展网络教学工作。

3. 调整实践教学活动。暂停组织学生进行校外的实习实训，延后安排学生实习实训等实践活动，同时积极协调学院的实习实训基地，主动做好学生实习实训延期后，对实习单位、实习岗位和实习指导教师等资源调配的预备方案。

要对寒假以来的实习实训情况进行摸排，全面掌握每一名学生的实习实训情况，特别是因提前召回或暂停实习实训的情况。

要充分考虑疫情结束后，实习实训相对集中，且时间紧、人员多、任务重的不利因素，重新统筹安排实训场地、实习学校、实习实训岗位、实习实训指导教师等，确保顺利完成本学期实习实训任务。

4. 加强教资考证辅导。素质教研室、教科教研室老师和 18、19 级的班级辅导员要加强对学生教师资格考试课程自学的辅导和练习答疑的指导等工作。素质教研室、教科教研室应将专任教师按比例分配到 18、19 级各班。各班辅导员要每天检查并通报本班学生学习打卡情况，督促学生通过每日打卡的方式进行教资考试笔试课程和教师基本功的自学与自练。下班专任教师负责学生自学过程中的问题答疑辅导。

5. 科学组织毕业设计。各毕业设计指导老师要科学组织好毕业生的毕业设计，要充分利用信息技术手段指导学生做好选题资料收集等工作，通过远程指导做好毕业设计的前期工作。疫情防控期间，原则上不组织毕业设计答辩和评审，如确有需要，应充分利用网络视频、音频和电话等方式进行，尽量不延迟毕业生的毕业时间。

（四）统筹规划线上教学工作

统筹安排春季学期时间，灵活安排主辅修课程教学。理论学习课程要适当调整教学时间或教学日历，在疫情期间采取学生自学、为学生提供网上学习课程等教学方式，组织学生在家参加相关学习活动。要在疫情防控期间主要安排适合学生自学和线上教学的相关理论课程。并通过教学内容、时间、方式的科学安排，保证教学工作正常进行。

1. 精心遴选课程，实施网络教学

学院通过微信视频会议、网络审核、在线答疑等方式，指导各教研室和专任教师根据本学期教学任务安排，在超星尔雅、蓝墨智能云教学平台、人民网优学院、学堂在线、中国大学 MOOC 平台、智慧树网、智慧职教等七大在线开放课程平台上查找网络课程资源，从各网络课程平台中精心遴选了《阅读与写作》等 23 门网络课程（素质教研室 1 门、中文教研室 5 门、数学教研室 2 门、教科教研室 5 门、现教教研室 2 门、科教教研室 1 门、音乐教研室 3 门、美术教研室 4 门）。同时素质教研室的《教师口语》和《教师书写》课程任课老师准备通过 YI 直播等形式开展线上教学。

2. 做好线上辅导，加强线下自学

要求确定开设网络教学的课程主讲教师调整课程教学大纲，制定具体的课程实施方案（包括教学内容、教学形式、课程平台与网址、时间安排、考核方式、学习要求等），充分利用智慧职教、超星学习通等在线开放课程平台，有序、高效地开展线上教学，将相关课程资源下发给学生组织学生通过网络自主学习、直播授课等方式开展理论知识学习，积极为学生学习、预习、复习做好辅导工作。

学生辅导员、班主任要积极协助各门课程主讲教师建设课程教学微信群或 QQ 群，将调整后的教学大纲及时通知到所有授课班级及每一位学生。任课教师要组织学生在线自学、完成作业，做好在线直播、考核、辅导，教务处及相关教学管理部门要在线监督，确保教学保质保量完成。

附件 6:

湖南民族职业学院新冠肺炎期间 视觉艺术学院教学工作方案

根据学校《关于 2020 年春季学期延期开学的通知》相关要求，经我院研究决定，春季学期开学前，采用线上教学形式引导学生在家自主学习。为保障将该项工作落实到位，结合我院教学实际，特制定本方案。

一、组织领导

为了加强对于线上教学的组织领导，我院成立领导小组。领导小组负责统筹各专业教学任务制定和协调教学资源，保证线上教学工作正常运行。

组 长：李 昕

副组长：柴彬彬、王艳兵

组 员：陈旭武、夏忠军、周 峥、邬 幸、李悠然、
潘金星

二、教学对象

全院所有在校行政班级学生。

三、教学时间

2020 年 2 月 17 日至 3 月 8 日（三个教学周）

四、教学实施

（一）分配教学任务

各专业根据春季学期教学计划，分配教学任务，确定每门课授课教师，落实到人，落实到班级。完成《线上教学课程安排一览表》（附件一），于 2 月 3 日下午 5 点前发送电子表至杨惠婷

邮箱（286622719@qq.com）。

原则上，所有课程必须安排线上教学，但实训课可根据情况推迟至正常开学后集中上课。

（二）制定教学计划

各专业制定好线上教学计划，完成《专业线上课程学习安排表》（附件二），于2月5日下午5点前发送电子表至教务办李悠然邮箱（263791813@qq.com）。

（三）学院审核

2月6日-2月8日，我院教务办会将各专业上报的《线上课程安排一览表》进行逐一审核。对于不符合要求的课程，将予以退回，要求教师重新安排。

（四）教学实施

2月10日-2月16日，各课程老师根据分配的教学任务，对教学资源进行完善，进一步保证教学的顺利实施。辅导员将《专业在线课程学习安排表》下发至各班，确保所有学生通知到位。

2月17日-3月8日，按照《专业线上课程学习安排表》开展线上学习。期间，教师必须督促学生学习，并对学生学习情况进行指导，完成作业批改等工作。

五、注意事项

（一）网络资源选择

各教师可以根据需要自行从超星尔雅及学银在线平台、蓝墨智能云教学平台、人民网优学院、学堂在线平台、中国大学MOOC平台、智慧职教平台、智慧树网等平台选取网络课程资源。

原则上一个班级的课程所涉及的平台不超过二个，方便学生的管理。

（二）督导工作安排

1. 日常汇报：每项目部负责人为本专业第一责任人，开课期间负责每天将教学情况进行整理后，报教务办潘婷老师处，由潘婷老师汇总后报领导小组。

2. 督导抽查：学院二级督导在线上教学实施期间对各班教学情况进行随机抽查，对于未按照要求落实的任课教师及相关人员，参照《湖南民族职业学院教学事故认定办法》，进行教学事故认定，并上报学院予以处理。

（三）其他事项

1. 高培老师的《图形创意课程》为所有班级必修课。

2. 每节课教师必须要点名，课后要安排相应的作业。

附件 7:

湖南民族职业学院新冠肺炎期间 现代服务与管理学院教学工作方案

2020 年是现代服务与管理学院旅游管理专业立项湖南省教育厅现代学徒制试点专业的第一年，也是提升学院办学水平，促进学院可持续发展的关键之年。

一、指导思想

以《全国职业教育改革实施方案》为指导，以就业为导向，走产学研结合的发展道路，全面落实湖南民族职业学院教务处 2020 年春季工作要点提出的工作任务。

二、总体目标

坚持以立德树人为根本，以提高专业人才培养质量为目标，充分发挥优势学科和优秀教师的作用，实现优势互补，资源共享，突出重点，整体推进，全面推进学院发展再上新台阶。

三、工作机构

组 长：徐竟先、蔡玥

副组长：孙六荣、何毅

成员：各教研室主任和教务秘书

四、工作措施

1. 加大教学投入，加强师资队伍建设

通过为全体教师创造成功的机会，让教师积极主动参与学院工作，使教师得到成功的体验，转变消极自卑的自我概念，改变被动接受的行为方式，能将学院管理的要求内化为实现自身价值的需要，自我开发内在潜能，保证自身主动、全面发展，并促进

全院学生主动、全面发展。同时，加强教学管理队伍的建设，提升教学管理队伍的相应学历。教学管理队伍不仅要具有较为广博的知识，懂得教育科学和管理科学，而且要具有较强的组织能力、管理能力和服务意识，还要随时接受新事物。

2. 深入贯彻实施新一轮教学改革方案

加快专业建设，形成结构合理、特色显著的学科专业结构；建立主要教学环节质量标准，完善教学质量监控体系；实质性地推进学院、教研室两级教学管理模式，提高教学管理水平与效能，依托专业人才培养规范和课程质量标准建设，进一步完善教学质量保障体系。建立共享型专业教学资源管理服务系统，实现专业教学资源的共享。以搞好教学开放周，院长进课堂月，教学基本功大赛为切入点，加强教研活动，充分发挥教研组的功能，提高教师钻研教材、驾驭教材的能力，创设同伴互助与集体研讨的氛围，扎实有效地进行教研活动，切实提高学校的整体教育教学质量。

3. 优化课程体系和教学内容

按照高技能人才培养目标，以职业岗位要求为依据，参照相关职业资格标准，改革课程体系和教学内容，探索具有职业教育特色的课程教学标准，形成以专业核心课程单元模块式教学内容、教学方法和手段、学习评价为一体的教学体系。

4. 完善教学管理模式

建立以学生为中心、以服务为宗旨、体现现代教育以人为本理念的教学管理模式。建立健全灵活多样、丰富多彩的专业设置，建设、改革、发展机制，探索适应新型专业人才培养模式教学需要的运行和管理机制，构建科学、合理、有效的教学质量保障体

系等。

5. 改革教学方法与手段

充分利用现代信息技术条件，构建融“教、学、做”为一体，教与学互动，有利于增强学生学习能力和实践能力的教学模式。在改革职业技术教育的教学方法上，首先要突破传统的“以学校为中心，以教材为中心，以课堂为中心，以应试为中心”的旧“四心”，代之“以市场为中心，以岗位需求为中心，以实践能力培养为中心”的新“三心”，使我院的高职教育紧紧围绕社会这个大课堂旋转。定期聘请优秀教师到我院讲学，学习他人的先进经验。以促进我院教学科研水平有新的突破，促进教师专业的持续成长。

6. 做实、做好湖南省教育厅现代学徒制旅游管理专业试点项目

一方面，扎实学生的校内教育教学工作，使学生在与师傅建立联系之前便具有扎实的理论基本功和基本技能。另一方面，加强与试点企业的关联关系，保证双方的合作地位平等，且可以在一定程度上信息共享，共同推进专业建设，提高专业人才培养质量。

附件 8:

湖南民族职业学院新冠肺炎期间 教育信息技术学院教学工作方案

分专业制定了各门课程教学实施方案。（略）

附件 9:

湖南民族职业学院新冠肺炎期间 通信系教学工作方案

根据学院党委和教务处的有关文件要求，按照系领导的安排，为了减少新型冠状病毒感染的肺炎疫情对我校正常教学的影响，为了确保我系的教学质量和学生的顺利完成学业，现就 2020 上学期通信系整体教学做如下安排：

一、前阶段工作安排（线上学习 2 月 17 日—3 月 6 日）

1. 科学组织毕业设计。三年级毕业班学生没有相应的课程，主要是进行毕业设计自行撰写并联系相应指导老师进行毕业设计修改。

2. 在 2 月 17 日—3 月 6 日，为期三周的时间，一年级、二年级学生采取线上线下学习，保证教学工作的正常进行。充分利用网络课程开展理论教学。利用超星尔雅、蓝墨智能云教学平台、人民网优学院、学堂在线、中国大学 MOOC 平台、智慧树网、智慧职教、等在线教学平台的网络课程进行线上教学。各门课程主讲教师要调整课程教学大纲，组织学生通过网络自主学习、直播授课等方式开展理论知识学习。调整后的教学大纲要及时通知到所有授课班级及每一位学生。学生辅导员、班主任要积极协助各门课程主讲教师建设课程教学微信群或 QQ 群。任课教师要组织学生在线自学、完成作业，做好在线直播、考核、辅导，系部教务办会在线监督，确保教学保质保量完成。

3. 暂定 3 月 9 日按照新课表上课，所有教师在 2 月 16 日前完成所授课程的授课计划书和教案的撰写，并上交教务办审核。

二、后阶段工作安排（线下学习3月9日—学期末）

1. 重视师风师德建设，努力提高教师的政治思想素质和道德水准，教师团队的建设。在执教过程中不存有辱骂学生，不体罚及变相体罚学生。在执教过程中不存有接听电话，无故离开课堂，与生存有不正当关系等。

2. 稳定教师队伍。首先，本年度将根据专任教师考核办法提高课酬，促使提升教师整体待遇，促使广大教师安心工作；其次，严格执行教师考核方案奖惩制度，根据考核结果发放年终绩效等，使教师的权益与义务结合起来。再次，加大引进人才的力度，将进一步创造条件，制定更为合理的引进高学历、高职称人才政策。

3. 提高教师教学、科研水平。系部专任教师要提升职称，同时多发表论文等科研成果，教务办给予大力支持与辅导，对做得好的教师给予奖励。

4. 将继续推动新进教师实行传帮带，对于新进教师，教务办根据个人给教师做好定位；对于新进教师，系部行政领导带头，教务办安排专人实行一对一的传帮带。对于新进教师，教务办要定期进行与教师沟通。

5. 本学期教学活动安排。在教务办的统筹下多开展教学竞赛活动。开学将组织第二届职业老师竞赛。组织上报两名以上教师到省和市级参加比赛，提前培养，争创一等奖的突破。

6. 抓好常规教学管理，合理监管力度，提高教学质量。

(1) 严格遵守备课、上课、听课、作业制度，重点确保课堂满意率，完成一课一得，一月一考核的原则，严格按专任教师考核方案结合每月考核情况执行记入年终考核。

(2) 严格实行教师课堂礼仪，实训课要求提前组织教学，教师提前 2 分钟组织学生有序进入实训教学场所，维护好教学设备设施，承担学生无序操作造成的部分损失，保持公用教学场所的卫生，按要求填写好相应的教学实训报告。

(3) 切实做好教学常规检查和反馈工作：

学期初：根据各专业教学计划和课程实施性教学大纲，结合教材、学生情况，每科教师课前认真制定本学期实施性教学计划、实践教学目标，教务办审批后落实执行，对于审核未通过的计划，将进行重新制定。

学期中：教学例会中对检查专任教师备课、上课、课外辅导、作业布置与批改等情况汇报，不打任何折扣通报结果。

学期末：教务办对每位教师完成的教学计划及其教学工作情况进行汇报，记入年终绩效。

(4) 教务办将加强课堂教学巡查，多方面了解教学中存在的问题。除了定时检查外，本期系领导随时抽查教师备课、作业批改、课堂教学、实验实训指导情况，随时进教室听课进行分析教学情况。

7. 加强教学建设，确保技能抽查、毕业设计圆满完成任务

(1) 顺利完成两查两赛工作，顺利毕业

“两查”是指专业技能抽查和毕业设计抽查，“两赛”是指学生技能大赛和教师职业能力竞赛。“两查”、“两赛”是上级教育部门考核高职院校办学质量和办学水平的重要手段，是学校内涵建设的重要抓手。本学期重点是毕业设计的抽查工作。

(2) 突出专业技能水平，积极应对技能竞赛和职业老师竞赛

“两赛”工作仍然是我们系部的“短板”和“瓶颈”，教师职业能力竞赛还未拿过一等奖，学生职业技能竞赛还未实现一等奖。2020年，我们一定要按照“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”原则，对标国家、省级职业院校技能大赛的要求，卧薪尝胆，群策群力，精心做好迎接教师职业能力竞赛和学生职业技能大赛的各项准备，力争在2020年实现省赛一等奖突破。

在两赛中，教务办要做好统筹和安排工作，给予指导，并有需要的时候请专家给一定的培训或去外面学习，系部要提前预算经费保障，确保取得好的成绩，同时对获奖的教师和学生一定要奖励。